

## Lekcja 6. (kl. IV. PR)

Temat: Tablice dynamiczne i listy wiązane, czyli kiedy tablica nie wystarcza. (2g.)

### Cele lekcji:

- poznanie, czym są struktury danych nabycie umiejętności wybierania odpowiedniej struktury.

Uczeń:

- zrozumienie, czym jest tablica – niezależnie od języka programowania

- zrozumienie, czym jest struktura danych

-poznanie różnych sposobów przechowywania danych, analogiczne do tablicy, lecz pozwalające na inne sposoby dostępu do nich: tablicy dynamicznej (wektora) oraz listy wiązanej – poznanie problemu Flawiusza i sposobu jego rozwiązania z użyciem dynamicznych struktur danych

Podręcznik str. 34

### **Przebieg lekcji:**

1. Zapoznanie się z celami lekcji.
2. Czym właściwie jest tablica ?.
3. Tablica dynamiczna.
4. Lista wiązana.
5. Przykład: problem Flawiusza.
6. Ćwiczenia praktyczne.

Zadania do wykonania:

- opis – podręcznik str. 39